



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»»

143401, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. КРАСНОГОРСК, УЛ. ПИОНЕРСКАЯ, Д.23А ТЕЛ/ФАКС 8(495)564-63-41

Принят на педагогическом совете
Директор МБОУ
«Образовательный центр «Созвездие»»
Протокол № ___ от «___» _____ 2015г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ
«Образовательный центр «Созвездие»»
_____ С.Н. Сюрин
Приказ № ___ от «___» _____ 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

2015-2016 учебный год

г. Красногорск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII ВИДА
(для детей с задержкой психического развития)**

Учебный план школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» на 2015 – 2016 учебный год разработан с учетом особенностей учащихся с ОВЗ и в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с законом Московской области от 28.11.2014 г. № 157/2014 –ОЗ « О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- с приказом министра образования Московской области от 26.05.2015 г. №2758 « Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
 - II – VII классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели составляет 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий, включенных в коррекционно-развивающую область.

Организации обучения в I классе:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день в неделю – 5 уроков) по 40 минут);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Требования к объему домашних заданий:

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VII классах – 2,5 ч.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык»: в I классе изучается модулями «Обучение письму» и «Русский язык» - 4 ч/н;

в 2,3,4,7 классах по 4 ч/н;

в 5,6 классах по 5 ч/н;

« Литературное чтение»: в I классе изучается модулями «Обучение чтению» и «Литературное чтение» - 4 ч/н;

в 2,3,4 классах по 4 ч/н;

« Литература»: в 5,7 классах по 2 ч/н;

в 6 классе – 3 ч/н;

«Иностранный язык»: во всех классах ведется предмет немецкий язык.

В 2,3,4 классах по 2 ч/н;

в 5,6,7 классах по 3 ч/н.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

«Математика»: в 1,2,3,4 классах по 4 ч/н;

в 5,6 классах по 5 ч/н;

в 7 классе предмет «Математика» делится на предметы «Математика (алгебра)»-3 ч/н и

«Математика (геометрия)»-2 ч/н.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом « Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах, предусмотрен интегрированный курс в пределах учебного времени на изучение основ безопасности жизнедеятельности. В 1,2,3,4 классах ведется по 2 ч/н.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

« История»: в 5,6,7 классах по 2 ч/н;

« Обществознание»: в 5,6,7 классах по 1 ч/н;

« География»: в 5,6 классах-1 ч/н, в 7 классе-2 ч/н.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом « Биология», который в 5,6 классах ведется 1 ч/н, а в 7 классе-2 ч/н.

Предмет «Физика» вводится с 7 класса и рассчитан на 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

в 1,2,3,4 классах «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю;
в 5,6,7 классах «Искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В 1,2,3 классах – 2 ч/н; в 4,5,6,7 классах – 1 ч/н.

Предметная область «ОРКСЭ» представлена учебным предметом «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями (законными представителями) учащихся выбран модуль «Светская этика». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется путем преподавания предметов *«Физическая культура»* (3 часа в неделю) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю). Основная цель изучения предмета «Физическая культура» – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности школьников, формирование первоначальных умений саморегуляции, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. За счет 3-го часа организованы занятия по баскетболу. В 1,2,3,4 классах вместо третьего урока физической культуры вводится специализированный курс «Ритмика» с целью компенсации нарушений онтогенеза, общемоторных и мелкомоторных функций у детей с задержкой психического развития.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах с малым количеством обучающихся (из 3 - 5 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Индивидуальные и групповые обязательные коррекционные занятия осуществляются специалистами МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» после учебных занятий, либо до начала учебных занятий (не ранее 8 ч.), если требуется активизация высших психических функций обучающихся.

Так как коррекционно-развивающие занятия осуществляются в подгруппах, в зависимости от структуры дефекта, остальные обучающиеся, которые не задействованы в занятии находятся на педагогическом сопровождении воспитателя группы адаптации.

Учебный план
школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»
(обучающиеся с задержкой психического развития)
(начальное общее образование)
2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир + ОБЖ	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ОРКСЭ	Основы светской этики	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
ИТОГО:		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (коррекционно-развивающая область)	Классы:	1	2	3	4
	Дефектолого-логопедическая коррекция СРРШН	1	1	1	1
	развитие психических и сенсорных процессов	1	1	1	1
	развитие психологич. коммуникации	1	1	1	1
	ИТОГО:	3	3	3	3

Учебный план
школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»
(обучающиеся с задержкой психического развития)
(основное общее образование)
2015-2016 учебный год
(5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах
		5 класс
Филология	Русский язык	5
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
ИТОГО:		26
Коррекционно-развивающая область		
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (коррекционно-развивающая область)	Классы:	5
	Дефектолого-логопедическая коррекция СРРШН	1
	Развитие психических и сенсорных процессов	1
	Развитие психологич. коммуникации	1
	ИТОГО:	3

Учебный план
школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»»
(обучающиеся с задержкой психического развития)
(основное общее образование)
2015-2016 учебный год
(6-7 классы)

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю в классах	
	6 класс	7 класс
1. Инвариантный компонент		
Общеобразовательная подготовка		
Русский язык	5	4
Литература	3	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	-
Математика (алгебра)	-	3
Математика (геометрия)	-	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	1	2
Биология	1	2
Физика	-	2
Искусство	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО:	27	29
Коррекционно-развивающая область		

Коррекционно-развивающая область	Классы:	6	7
	Дефектолого-логопедическая коррекция СРРШН	1	1
	Развитие психических и сенсорных процессов	1	1
	Развитие психологич. коммуникации	1	1
	ИТОГО:	3	3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VIII ВИДА
(для детей с нарушением интеллекта)**

Учебный план школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»», реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с нарушением интеллекта), разработан с учетом особенностей учащихся с нарушением интеллекта.

В школьном отделении МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» в 2015-2016 учебном году обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) с II по VI классы.

Учебный план школьного отделения МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 25.12.2013 №3);

Реализация государственных общеобразовательных программ обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с нарушением интеллекта, явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная речь (2 - 4 кл.), окружающий мир (2-4 класс), природоведение (5 кл.), домоводство (5 класс).

Предмет "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (5 - 11 (12) кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 11 (12) кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. Данный предмет особенно важен для обучающихся, лишенных родительской опеки, не имеющих в этой связи опыта жизни в семье, в собственном доме, что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся личности. Домоводство, как и другие предметы учебного плана, содержательно интегрируется с профилями труда, природоведением, географией, историей, а далее в 10, 11 (12) кл. - с экономическим практикумом.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (6 часов) в начальной школе и (4 часов) в среднем звене, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого

обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в подгруппах (из 3 - 5 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Индивидуальные и групповые обязательные коррекционные занятия осуществляются специалистами МБОУ «Образовательный центр «Созвездие»» после учебных занятий через динамическую паузу, либо до начала учебных занятий, если требуется активизация ВПФ обучающихся.

Воспитатель группы адаптации не только осуществляет педагогическое сопровождение и оказывает помощь в социализации детей, но и осуществляет контроль за посещением детьми коррекционно-развивающих занятий.

Так как коррекционно-развивающие занятия осуществляются в подгруппах, в зависимости от структуры дефекта, остальные обучающиеся, которые не задействованы в занятии находятся на педагогическом сопровождении воспитателя группы адаптации.

Учебный план **специальных (коррекционных) классов VIII вида.**

Образовательные компоненты		Количество часов в неделю в классах				
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Общеобразовательная подготовка						
	Русский язык	4	4	5	4	4
	Устная речь	2	2	1	-	-
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика		4	4	4	4	4
Живой мир		2	2	2	2	-
Природоведение		-	-	-	-	2
География		-	-	-	-	2
Мир истории (пропед.)		-	-	-	-	2
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология		2	2	2	6	6
Домоводство		-	-	-	2	2
Физическая культура, ОБЖ		3	3	3	3	3
Музыка		1	1	1	1	1
Количество часов в неделю		23	23	23	27	31
Коррекционно-развивающая область						

Коррекционные технологии						
Класс	2	3	4	5	6	
Развитие психических и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1
Развитие психологич. коммуникации	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	-	-	-
Дефектолого-логопедическая коррекция	2	2	2	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:	6	6	6	4	4	4

